

September 2017 – nr 18 – jaargang 9

## In dit nummer o.a.

- De Plantage groeit. We zijn gestart!!!
- Boekpresentatie 'Op eigen kracht'
- Jaarrekening 2016 in het kort
- Bewegingen in ons bestuurskantoor
- Fusie Spoenk en Fluvium
- Toekomstbestendige schoolgebouwen
- Alle aandacht voor onze strategische thema's
- Studiedag Personele Unie
- Nieuwe directeur Lokhorstschool
- Gluren bij de Buren: De Rijdende School
- School in beeld: De Malsenburg in Buurmalsen

## Colofon

**Stroomt** is de nieuwsbrief van Stichting Fluvium, scholen voor het openbaar basis-onderwijs in de Gemeenten Geldermalsen en Neerijnen.

### Verschijsing

**Stroomt** verschijnt tenminste tweemaal per jaar.

### Vormgeving en druk

**Stroomt** wordt vormgegeven en geproduceerd door Spijker & Co, Buren.

### Verspreiding

**Stroomt** heeft een oplage van 2.000 exemplaren en is bedoeld voor iedereen die betrokken is bij Stichting Fluvium: medewerkers, leerlingen, ouders en gemeenten.

### Reacties

**Stroomt** reacties kunt u mailen naar [info@stichtingfluvium.nl](mailto:info@stichtingfluvium.nl)

### Raad van Toezicht

Bram van den Bos (voorzitter)  
Sandy Boeije  
Winnie Broekmans  
Martin van der Mark  
Linda Schlundt-Bodien

## De Plantage groeit. We zijn gestart!!!

Op 1 januari 2017 zijn stichting Fluvium en Stichting Peuterspeelzalen Gemeente Geldermalsen (SPGG) in de wijk "De Plantage" aan de slag gegaan. De peuters zijn gestart en hebben al veel geleerd.

Met ingang van het nieuwe schooljaar zijn we gestart met (basis)onderwijs voor kleuters en leerlingen t/m groep 3 in het Kindcentrum "De Plantage". We starten met een kleine groep leerlingen, maar gezien de bouwwerkzaamheden in de wijk zal de groep een gestage groei gedurende het schooljaar laten zien. In overeenstemming met de doelstelling van het Kindcentrum zal ook de integratie en samenwerking met de peuterspeelzaal opgezet worden.



De komende anderhalf jaar vertoeven we in een tijdelijk gebouw waar de zaken op orde zijn. In 2019 betrekken we een energiezuinig en sprankelend nieuw gebouw dat ingericht is voor het moderne toekomstige onderwijs. Gemeente Geldermalsen, stichting Fluvium, SPGG en de medewerkers van het Kindcentrum bespreken hun wensen met de architect. De architect ontwerpt een schoolgebouw met de uitstraling die bij de wijk hoort. Alle partijen bekijken hoe het gebouw zo optimaal ingericht wordt voor samenleven en samen leren (onderwijs). De bruikbaarheid voor de toekomst en duurzaamheid staan daarbij hoog in het vaandel.

We hebben veel werk te verzetten, veel te overwegen en te bedenken. Met elkaar zorgen wij voor een Kindcentrum, waar de kinderen groeien en bloeien en waar we met zijn allen trots op zijn.

Willem Snel, directeur  
Stanley Willems, adjunct directeur

## Boekpresentatie 'Op eigen kracht' van Stichting Fluvium

De burgemeesters van Neerijnen en Geldermalsen ontvingen maandagmiddag 28 augustus op onze gezamenlijke startdag van het nieuwe schooljaar de eerste exemplaren van het jubileumboek 'Op eigen kracht'. Dit boek verhaalt over de losmaking van het openbaar onderwijs van de gemeentebesturen van Geldermalsen en Neerijnen en geeft tevens een beeld van de geschiedenis van het onderwijs in de West-Betuwe. Gebaseerd op verhalen van betrokkenen zelf!

De auteur Rita Boer Rookhuizen heeft vele gesprekken gevoerd en vele stukken bekeken en volgens ons heeft ze een aardig beeld geschetst van de troubles rond de ontvlechting tussen lokale overheid en openbaar onderwijs en de kansen die dat opleverde voor een kwaliteitsslag van dat lokale onderwijs. Alle medewerkers van Stichting Fluvium ontvangen een exemplaar van het boek.



## College van Bestuur

Met ingang van 1 juni 2017 is de Centrale Directie op voorspraak van de Raad van Toezicht getransformeerd naar een College van Bestuur (CvB). Met de instelling van dit college kan de bestuurlijke verantwoordelijkheid voor de Personele Unie gedeeld worden en kunnen de bestuurders elkaar vervangen bij afwezigheid.

Ook het bestuurswerk kan op een meer gelijkmatige manier verdeeld worden. Beide bestuurders hebben daarnaast specifieke bestuursverantwoordelijkheid. In de Centrale Directie was dat niet het geval, daar was de voorzitter tevens directeur-bestuurder. Vanaf 1 juni is het CvB gaan werken met een portefeuilleverdeling. Dat is best wennen, voor zowel het college zelf als ook voor de mensen om haar heen. Bij wie moet je nu zijn? De verdeling van domeinen is intern kenbaar gemaakt en er wordt tijd genomen om daaraan te kunnen wennen. Met de instelling van het CvB denkt de Raad van Toezicht ook een efficiencyslag te hebben gemaakt voor een nog gezondere beleids- en bedrijfsvoering. Slagvaardigheid is in bepaalde (beleids)processen nog meer vergroot. Uiteraard met het juiste gevoel voor hiërarchie, ook binnen de CvB geldt dezelfde functionele ongelijkheid als in de Centrale Directie: Anita Burlet voorzitter CvB, Ferdinand ter Haar, lid CvB.

Beide bestuurders hebben erg veel zin om volgens de nieuwe opzet aan de slag te gaan.

## Jaarrekening 2016 in het kort

BALANS x € 1.000				
ACTIVA	2016	%	2015	
Materiële vaste activa	2.268	42,53 %	2.485	46,02 %
Financiële vaste activa	85	1,59 %	83	1,54 %
Vorderingen	686	12,86 %	775	14,35 %
Liquide middelen	2.294	43,02 %	2.057	38,09 %
	<b>5.333</b>	<b>100,00 %</b>	<b>5.400</b>	<b>100,00 %</b>
PASSIVA				
Eigen vermogen	3.934	73,77 %	3.798	70,33 %
Voorzieningen	151	2,83 %	129	2,39 %
Kortlopende schulden	1.106	20,74 %	1.309	24,24 %
Langlopende schulden	142	2,66 %	164	3,04 %
	<b>5.333</b>	<b>100,00 %</b>	<b>5.400</b>	<b>100,00 %</b>

RESULTATENREKENING x € 1.000						
BATEN	Realisatie		Begroting		Realisatie	
	2016	%	2016	%	2015	%
Rijksbijdragen OCW	10.017	97,31 %	9.775	97,81 %	9.906	97,28 %
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	8	0,08 %	0	0,00 %	32	0,31 %
Overige baten	269	2,61 %	219	2,19 %	245	2,41 %
	<b>10.294</b>	<b>100,00 %</b>	<b>9.994</b>	<b>100,00 %</b>	<b>10.183</b>	<b>100,00 %</b>
LASTEN						
Personeelslasten	8.330	81,95 %	8.086	81,45 %	8.443	82,04 %
Afschrijvingen	384	3,78 %	391	3,94 %	406	3,95 %
Overige materiële lasten	1.451	14,27 %	1.451	14,62 %	1.442	14,01 %
	<b>10.165</b>	<b>100,00 %</b>	<b>9.928</b>	<b>100,00 %</b>	<b>10.291</b>	<b>100,00 %</b>
<b>Saldo baten en lasten</b>	<b>129</b>	<b>1,25 %</b>	<b>66</b>	<b>0,66 %</b>	<b>-108</b>	<b>-1,06 %</b>
Saldo financiële baten en lasten	6	0,06 %	8	0,08 %	13	0,13 %
<b>RESULTAAT</b>	<b>135</b>	<b>1,31 %</b>	<b>74</b>	<b>0,74 %</b>	<b>-95</b>	<b>-0,93 %</b>

## Bewegingen in ons bestuurskantoor

Lopende dit schooljaar gaan wij afscheid nemen van een drietal mensen uit ons bestuurskantoor. Allen gaan dan een nieuw leven ontdekken na een werkend leven in het onderwijs en de dienstverlening.

Het zijn de volgende mensen: Hans van Brakel (Hoofd PZ), Els Claassen (Beleidsmedewerker Onderwijs) en Anita Burlet (Voorzitter CvB). Met hen vertrekken niet alleen hele leuke mensen, maar ook specifieke vakkennis en een berg aan ervaring. Als op hun aanstaande vertrek niet adequaat wordt geanticipeerd, zullen gaten in dienstverlening en beleids- en bedrijfsvoering worden geslagen. Maar zoals elk professioneel ingerichte organisatie het betaamt, is er al voorgesorteerd op het vertrek en is er diep nagedacht over opvolging van medewerkers en herschikking van de bedrijfsorganisatie - want zo ziet het bestuurskantoor zichzelf. Na het nadenken volgt de uitvoering en

vormgeving daarvan; in dat proces zitten we nu middenin. Een boeiend, maar ook spannend proces. Routines en vanzelfsprekendheden die de dagelijkse gang zo kenmerken, kunnen plots anders zijn. Dat kan verfrissend zijn, maar mag de bedrijfsmatigheid niet nadelig beïnvloeden. De 'opdracht' aan onszelf gegeven is, dat de bewegingen in ons bestuurskantoor zodanig moeten zijn dat de rest van de personele unie er geen 'last' van mag hebben. Natuurlijk zullen hier en daar wat stenen verlegd worden, maar de rivier moet blijven stromen.

Ferdinand ter Haar  
Lid College van Bestuur

# Fusie Spoenk en Fluvium

**Zowel het aanstaande vertrek van mensen van het bestuursbureau van beide stichtingen, de wijziging van het bestuursmodel, als ook de ontwikkeling van de leerlingenaantallen – de krimp in de regio lijkt voor beide onderwijsstichtingen af te vlakken – zijn aanleiding geweest om eens te gaan nadenken over ‘diepere’ samenwerking tussen Onderwijsgroep Spoenk en Stichting Fluvium.**

De Raad van Toezicht heeft de voorzitter van het College van Bestuur de opdracht gegeven om een fusie tussen beide nader te onderzoeken. De twee GMR-en\*, het bestuursbureau en de directies van beide stichtingen zijn vanaf het begin betrokken bij dit traject. Het nader onderzoeken (vooronderzoek) is in handen gegeven van VOS ABB – de vereniging die landelijk de belangen behartigt van openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs en waarbij beide onderwijsstichtingen zijn aangesloten.

Het vooronderzoek heeft uitgewezen dat het verstandig is om een volledig onderzoek te starten om te komen tot een fusie. Ondermeer de financiële huishoudens worden bekeken en de mogelijke personele gevolgen van een bestuurlijk samengaan. Dat volledige onderzoek kan alleen als er instemming door beide GMR-en gegeven is. En dat is gebeurd.

Als het volledige onderzoek is afgerond, worden de uitkomsten gedeeld met alle

geledingen: Raad van Toezicht, College van Bestuur, gemeenten, directiebestuur en medezeggenschap. Het voorgenomen besluit te gaan fuseren wordt vervolgens voorgelegd aan de Commissie Fusietoets – deze commissie bekijkt of het bestuurlijk samengaan rechtmatig is en voldoet aan de afspraken die in de sector gemaakt zijn. Zo mag schaalvergroting bijvoorbeeld niet leiden tot het verdringen van scholen van een andere signatuur.

Grote voordelen van onze voorgenomen fusie is vooral de werkbaarheid en efficiency op toezichts- en bestuursniveau. Heel veel zaken hoeven dan niet ‘dubbel’ gedaan te worden. Hierbij valt te denken aan het opstellen van de begroting, de jaarrekening en de verantwoording ervan. Dit moet nu nog per stichting gedaan worden. In de praktijk zullen de scholen van Stichting Fluvium en Onderwijsgroep Spoenk er nauwelijks iets van merken in hun dagelijkse gang van zaken, omdat er binnen de huidige personele unie al intensief wordt samengewerkt.

Ferdinand ter Haar  
Lid College van Bestuur



\*GMR = Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

## Toekomstbestendige schoolgebouwen voor Fluvium

**Veel schoolgebouwen zijn verouderd en voldoen niet meer aan de wensen van het huidige onderwijs. Het is de hoogste tijd om onze kinderen een leeromgeving te geven die ze verdienen: een sprankelend, fris schoolgebouw om te leren en zich te ontwikkelen. Samen met de gemeente Geldermalsen en de andere besturen gaan we de komende jaren aan de slag.**

Basisschool D'n Bogerd in Geldermalsen is als eerste aan de beurt voor een gedegen renovatie. Het schoolgebouw is verouderd en sluit niet meer aan op de wensen van het huidige onderwijs. De nieuwe plannen voor renovatie worden samen met de gebruikers ontwikkeld. Het team, de kinderen en de ouders is gevraagd om mee te denken over hun ideale schoolgebouw. Wat vinden ze nu goed en wat zouden ze liever anders willen zien. Tijdens een aantal bijeenkomsten is er door iedereen flink gebrainstormd, gediscussieerd en getekend. De kinderen van groep 8 hebben samen met juf Anne mooie tekeningen gemaakt van hun

ideale klaslokaal. Er waren wilde ideeën zoals een glijbaan of een zwembad in de klas. Ook werd er serieus nagedacht over computereilanden midden in het klaslokaal. Aan de hand van de thema's beleving, functie en techniek werd er gesproken over het schoolgebouw. De kinderen willen allemaal een schoolgebouw met een bijzondere uitstraling, met veel ruimte voor sport en cultuur. Daarbij moeten er computers en tablets worden ingezet voor het geven van onderwijs.

Het team en de ouders gaven tijdens een brainstormsessie aan dat een goede infrastructuur voor het schoolgebouw

erg belangrijk is. Het gebouw moet helder van opzet zijn en flexibel in gebruik. Er zou meer aandacht moeten komen voor duurzaamheid, met name een goed regelbaar klimaat in het gebouw.

Alle ideeën en wensen worden gebundeld en gaan deel uit maken van het programma van eisen voor de verbouwplannen. De eerste ontwerpen worden nu ontwikkeld en we zorgen ervoor dat de kinderen en het team hun ideeën kunnen terugvinden in het vernieuwde schoolgebouw.

Moreen Oud  
mc<sup>2</sup> conceptontwikkeling

Alle aandacht voor onze strategische thema's

## Vakmanschap – state of the art

Het hedendaagse onderwijs vraagt om hedendaagse onderwijzers! De basis van goed onderwijs is de goede leerkracht. Daarom verdient een gerichte aanpak van professionalisering een structurele plaats binnen het onderwijs.

*Uit: Strategisch Beleidsplan 16-20 'Alle aandacht voor onze mensen'*

### Wat is dan die gerichte aanpak?

Eind 2017 zijn alle scholen in het kader van de Vlootshow bezocht. Deze Vlootshow is de 0-meting om boven tafel te krijgen waar al onze talenten zitten, maar ook de hiaten qua competenties, kwaliteiten en vaardigheden. Met de show is de eerste aanzet gegeven meer zicht te krijgen op welke manier onze mensen zich kunnen professionaliseren teneinde stichtingsbreed een 'dekkend aanbod' te hebben om goede antwoorden te hebben op specifieke ontwikkelingsvragen van onze kinderen. Medio 2017 zijn we halverwege: tien scholen zijn inmiddels bezocht en er ontstaat al een aardig beeld van onze vakmensen en wat zij nodig hebben om state of the art te blijven.



Startende medewerkers krijgen – conform de afspraken uit de CAO PO – tijd en ruimte om te groeien naar die mate van vakmanschap die van hen gevraagd wordt, als zij werken voor Onderwijsgroep Spoenk of Stichting Fluvium. Zij worden daarin naast hun eigen school ook begeleid door Personeelszaken en een senior coach. In de gesprekkencyclus is de professionalisering van elke medewerker – afgestemd met de speerpunten van de school – een wezenlijk onderdeel. De medewerker wordt ook beoordeeld op de naleving van gestelde doelen en gemaakte afspraken.

Daarnaast zijn er eerste stappen binnen de personele unie gezet op weg naar een academie, waarin starters, invallers en eigen personeel worden opgeleid. Het van en met elkaar leren is daarin leidend.

Ferdinand ter Haar  
Lid College van Bestuur

## Studiedag 'Alle aandacht voor samen leren' Personele unie Doen is het nieuwe leren



De studiedag van de personele unie Fluvium, Spoenk en SPGG ging op 6 juni van start met een centrale opening in het Dorpshuis in Meteren. Professor Gert Biesta verzorgde de aftrap met een uiteenzetting over 'De virtuositeit van de leraar'. Het thema van de studiedag was 'Alle aandacht voor samen leren'. Met een insteek hierop waren er tal van workshops die deze dag gevolgd konden worden. Tijdens de middaguren verzorgden 'De Vrije Denkers' Arthur Kruisman en Patrick Donath een wervelende presentatie met als motto

'Doen is de beste manier van denken'. Tijdens deze presentatie werden de theorie, praktijk en interactie zo gecombineerd dat de leerkrachten de zaal creatief en geïnspireerd verlieten. Aan het einde van de dag werden met het eigen schoolteam de workshops geëvalueerd onder het genot van een hapje en een drankje. We kijken terug op een geslaagde studiedag.

Joke Brentjes  
Secretariaat Bestuurskantoor

## Nieuwe directeur Lokhorstschool

"Voor geborgenheid en kwaliteit" is de slogan van de Lokhorstschool, waar ik sinds 1 april directeur mag zijn. Na jaren met veel plezier op basisscholen de Waerdenburgh en de Springplank te hebben gewerkt ben ik begonnen aan deze nieuwe uitdaging. De Waerdenburgh laat ik met veel vertrouwen achter bij de nieuwe directeur, Alieke Bel. Voor de Springplank zal er weinig verandering zijn, ik blijf daar aan als directeur.



Samen een school neerzetten, waar het kind, de ouder, de juf of de meester zich geborgen voelt, zodat we met veel energie en plezier hoge kwaliteit onderwijs kunnen bieden in Deil en omstreken. Dat is de komende jaren mijn ambitie. Ik heb er zin in!

Maaike Heevel

# Alles draait om het kind bij de Rijdende School

Op steenworp afstand van het bestuurskantoor van Fluvium in Geldermalsen, staat een school die in heel veel opzichten anders is dan alle andere basisscholen. Jullie 'gluren' dit keer bij de Rijdende School. De enige school die de ene week ook letterlijk bij je om de hoek kan staan en de week erna een hele verre buurt is.

De Rijdende School verzorgt onderwijs aan kinderen van kermisexploitanten en van het circus. In Geldermalsen tref je geen schoolplein met kinderen aan, wel een technische dienst, chauffeurs, ICT-er, administratie, planning en directie. De leerkrachten die er aanwezig zijn, verzorgen onderwijs aan kinderen 'op afstand'. Kinderen die in het buitenland of alleen op een kermis verblijven, krijgen online les. Eén leerkracht kan maximaal acht kinderen tegelijkertijd online-onderwijs bieden met behulp van een vorm van video conferencing. Leerkrachten van de Rijdende School hebben over deze vorm van onderwijs uitwisseling met leerkrachten van Fluvium en Spoenk in het kader van het project "Digitale begeleiding leerlingen".

Andere leerkrachten geven verspreid over het land onderwijs aan kinderen in Rijdende Scholen. Afhankelijk van de groepsgrootte gebeurt dit in lesbussen, minischolen en grote, uitschuifbare rijdende scholen. Per kermis verandert de groepssamenstelling afhankelijk van de route van de ouders, bij de circussen blijft de groep langere tijd stabiel.

Flexibiliteit, autonomie én samenwerking zijn essentiële pijlers van ons. Dit zijn dan ook belangrijke competenties van onze leerkrachten.

De ene week verzorg je als leerkracht onderwijs aan tien kinderen uit de groepen 1 tot en met 8 in een grote, uitschuifbare school die door een chauffeur op locatie geplaatst is. De week erna rijd



## Gluren bij de burens

In onze rubriek 'gluren bij de burens' stellen wij graag de Rijdende School aan u voor.

je met een lesbus naar diverse plekken om kleine groepjes kinderen een aantal dagdelen per week te ondersteunen. Onze leerkrachten wonen dan ook verspreid over het hele land om zo veel mogelijk les te kunnen geven in de 'eigen' regio. Indien nodig worden ze echter ook daarbuiten ingezet.

Onze uitdaging de komende jaren is het verder vormgeven aan (21ste eeuwse) vaardigheden als samenwerken (ook als je op afstand van elkaar zit), kritisch en creatief denken, probleem oplossen, zelfsturing, presenteren en computational thinking binnen ons onderwijs. Vanuit meer betekenisvolle gehelen waarin wereldoriëntatie, Engels en creativiteit gecombineerd worden, leren kinderen nog meer in verbinding met elkaar, met de werkelijkheid én met plezier.

Dat de Rijdende School anders is dan andere scholen komt ook tot uiting in ons jaarritme. Geen grote vakantie voor de kinderen en leerkrachten van de Rijdende School in de zomer. Dat is namelijk de top van het reisseizoen. De grootste vakantie voor het personeel van de Rijdende School valt rond de kerstvakantie.

Nora Booij  
Directeur Onderwijs

## Wat wij met u willen delen:

### Predicaat OBS Jan Harmenshof

OBS Jan Harmenshof heeft op 23 januari 2017 het predicaat Excellente school gekregen. De school werd verblijd met een prachtig juryrapport van de inspectie, een gevelbordje en een mooie vlag.

**Excellente School**

PO 2016-2018

### Reizen in de tijd

De aanvraag voor een subsidie voor het cultuurproject *Reizen in de Tijd* is voor 2017-2018 wederom toegekend. De aanvraag is gedaan voor verbetering van het portfolio van de leerkrachten en de leerlingen. Binnen de 21e eeuwse vaardigheden verdient het portfolio een prominente plaats, ook ten behoeve van de zaakvakken, spreekbeurten, boek-

besprekingen, etc. Zo kunnen scholen inzicht verstrekken over de individuele vorderingen van leerlingen rondom deze vormingsgebieden. Ook teams mogen aanspraak maken op deze subsidie voor nascholing ten aanzien van het vak muziek. Dit behoort bij het project *Reizen in de Tijd*.

Lees verder op de volgende pagina >>

# De Malsenburg in Buurmalsen

**Samen en jezelf blijven.** Onze school biedt een warme, rijke leeromgeving waar leerlingen samen leren zich te ontwikkelen. Een kind mag zichzelf blijven, ontwikkelt zijn/haar talenten en is mede eigenaar van het leerproces. Wij hebben hoge verwachtingen van en bereiden leerlingen voor op hun toekomst.

## Ontwikkeling

De leerlingen zijn mede eigenaar van hun eigen leerproces. Ze worden gestimuleerd het maximale uit zichzelf te halen. We maken gebruik van methodes en hulpmiddelen die aan de kerndoelen voldoen. De toekomstige baan van de leerling van vandaag bestaat nu misschien nog niet eens. Daarom staan we voor een toekomstgerichte ontwikkeling van de kinderen op een breed gebied. De leerlingen leren te werken met hoofd, hart en handen. Ze starten met een duidelijk doel voor ogen aan een taak. Onze school is altijd in ontwikkeling. Onze plannen staan omschreven in ons schoolplan. Dit plan komt tot stand met behulp van inbreng van de leerlingen, ouders, het team en ons bestuur Stichting Fluvium.

## Samen

In een veilige leeromgeving komt een kind het best tot ontwikkeling. Op onze dorpschool kent iedereen elkaar. In een prettige sfeer bieden we onderwijs op maat. Onze school is zo ingericht dat deze de zelfstandigheid van de leerlingen vergroot. Ons professionele team ontwikkelt zich voortdurend door nascholing. Elk jaar formuleren de teamleden nieuwe persoon-

lijke ontwikkelpunten en deze worden kritisch geëvalueerd. We betrekken de buurt bij activiteiten. We werken samen met de buurschool Op 't Hof in Tricht. Deze samenwerking zal in de toekomst uitmonden in een samengaan van de scholen. Zo kunnen we ook in de toekomst kwalitatief goed onderwijs leveren.



## Ouders

Wij zien u als partner. Door samen te werken komen we tot een optimale ontwikkeling van uw kind. Via het ouderportaal kunt u op elk moment de ontwikkeling van uw kind volgen. We organiseren door het jaar heen veel activiteiten voor ouders; van rapportbesprekingen tot inloopochtenden en van projectpresentaties tot koffieochtenden. Ons enthousiaste team

# School in beeld

Stichting Fluvium is op 1 januari 2006 ontstaan uit de bestuurlijke verzelfstandiging van de scholen voor openbaar onderwijs in de gemeenten Geldermalsen en Neerijnen. Ruim 1.800 leerlingen en circa 160 medewerkers, verdeeld over 15 scholen, vormen samen Stichting Fluvium.

*We stellen u graag voor aan één van onze scholen. Deze keer OBS De Malsenburg*



*Kom gerust een keertje kijken op onze school aan de Groeneweg 19, 4197 HD Buurmalsen ([www.demalsenburg.nl](http://www.demalsenburg.nl))*

beantwoordt graag uw vragen. Kom gerust langs. Veel betrokken ouders helpen op verschillende manier onze school vorm te geven.

Evert de Vries  
Directeur

>> *vervolg "Wat wij met u willen delen"*



## Renovatie kleuterplein OBS de Bloeiende Betuwe

Het kleuterplein van de Bloeiende Betuwe is geheel gerenoveerd en feestelijk geopend op 22 juni van dit jaar. Dit in de aanwezigheid van de wethouder van Geldermalsen, Niko Wiendels en de bestuurder van Stichting Fluvium, Anita Bulet.

De renovatie van het schoolplein is tot stand gekomen met gelden van sponsors, Stichting Fluvium en geld uit het leefbaarheidsbudget van de gemeente Geldermalsen.



## Fluvium scholen

**Buurmalsen** De Malsenburg **Deil** De Lokhorstschool  
**Est** Openbare Basisschool Est **Geldermalsen** D'n Bogerd • Jan Harmenshof  
**Haaften** Koning Willem Alexanderschool  
**Meteren** Meester Aafjesschool • Kindcentrum De Plantage  
**Ophemert** Prins Willem Alexanderschool **Opijnen** De Rietschoof  
**Rumpt** De Springplank **Varik** Westerbeek van Eertenschool  
**Rhenoy** De Bloeiende Betuwe **Tricht** Op 't Hof **Waardenburg** De Waardenburght

## Bezoekadres

De Panoven 29  
4191 GW Geldermalsen  
**Correspondentieadres**  
Postbus 173  
4190 CD Geldermalsen

T 085 273 46 60  
E [info@stichtingfluvium.nl](mailto:info@stichtingfluvium.nl)  
I [www.stichtingfluvium.nl](http://www.stichtingfluvium.nl)